

## Dia do Ambiente 2024

Este dia, criado pelas Nações Unidas em 1972, tem como objetivo consciencializar para a necessidade de proteção do ambiente e dos ecossistemas.

O Município de Paredes, consciente deste compromisso e dessa necessidade, tem apostado na educação, consciencialização, sensibilização e preservação dos recursos naturais e do meio ambiente junto das escolas, dos cidadãos e das associações locais.

Com este propósito, foram realizadas diversas atividades e conseguimos elencar algumas delas, a pintura do mural sobre a biodiversidade do Parque das Serras do Porto no JI da Pulgada em Aguiar de Sousa, realização de jogos didáticos e atividades

de identificações de espécies autóctones organizadas pela Eco-Freguesia da Sobreira para os alunos da EB1 da Sobreira, pintura da sargeta na ES Daniel Faria em Baltar com o tema "O Mar começa aqui!", e ainda foi possível acompanhar a EB1 de Rebordosa às Jornadas do Ambiente da Ambisousa.

Celebrar este dia é já uma prática assídua das escolas e do município e teremos sempre presentes os objetivos ambientais e de sustentabilidade, quer na tomada de decisões quer na parte pedagógica que transmitimos aos nossos alunos.

TEXTO E IMAGEM  
**AMBIENTE PAREDES**



## Jornadas do Ambiente da Ambisousa

No passado dia 5 de junho, a Ambisousa comemorou o Dia Mundial do Ambiente com um conjunto de atividades para a população escolar dos municípios que integram a sua área de intervenção. Estiveram presentes à Escola Básica N.º 2 de Paços de Ferreira, E.B. 2,3 Couto Mineiro Pejão de Castelo Paiva, Escola Básica da Estradinha – Sendim de Felgueiras, Escola Básica de Rebordosa de Paredes, Escola D. António Ferreira Gomes de Penafiel e Escola Básica de Vilar do Torno e Alentém de Lousada. As atividades decorreram em dois espaços distintos que se complementam, a Estação de Triagem de Lustosa e o Parque Urbano Dr. Mário Fonseca em Lousada.

Na Estação de Triagem de Lustosa, os alunos viram o processo da separação das embalagens, provenientes da recolha seletiva do ecoponto amarelo. Durante a visita foi explicado os caminhos que os resíduos percorrem, desde a compra até à sua chegada. O intuito desta visita é consciencializar os alunos para a produção de resíduos, a sua separação e entrar em contacto com a realidade.

O Parque Urbano foi palco de diversos jogos e a atividades interativas que abordaram temáticas como a natureza, os insetos, as aves, os resíduos, entre outras. Este ano o espaço contou com dois ateliers dedicados às artes manuais, um para construção de um hotel de insetos, comedouros e bebedouros

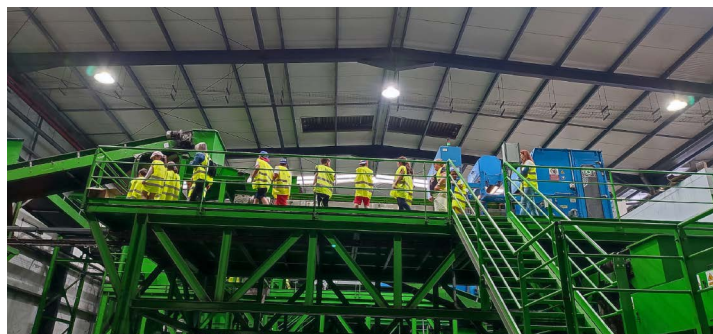


para aves e outro destinado à expressão e desenho livres com recurso a elementos da natureza.

Para além destas atividades não faltou o insuflável e diversos jogos livres (puzzles, painel da felicidade, dominó dos resíduos, etc).

Consideramos que a educação e sensibilização ambiental é um instrumento de formação para fomentar novas consciências ecológicas é um dos pontos-chave da atividade desenvolvida pela Ambisousa. As escolas são locais por excelência onde podem, e devem, ser desenvolvidas atividades pedagógicas relacionadas com o meio ambiente, em especial com os resíduos.

TEXTO E IMAGEM  
SUSANA MEDEIROS

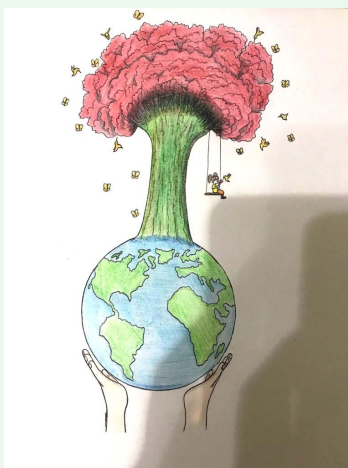


### Liberdade é...

.... caminhar pelo campo, pela natureza, cheirar e observar o brotar colorido das flores, ouvir o chilrear dos pássaros, voando livres por entre os ramos, o murmurar das águas cristalinas de um riacho, seguir com o olhar borboletas, libelinhas, a azáfama e o zumbido das abelhas por entre as flores. Observar os peixes do pequeno ribeiro, que segue o seu percurso até à foz, refrescar os pés nas suas águas, ao som do coaxar da rã e descansar à sombra de um velho sobreiro.

... caminhar junto ao mar e deixar no extenso areal, a marca das nossas pegadas e não a marca do plástico e dos resíduos da sociedade de consumo.

.... ouvir o cantarolar de um canário, de um pássaro livre, tranquilamente num jardim, observar o seu imaculado e cuidadoso trabalho da construção do novo ninho que anuncia a Primavera, sem o ver aprisionado numa jaula.



... poder usufruir fora de portas, fora da sala de aula, o contacto com o que nos rodeia, com a natureza, sem poluição, sem destruição nem preocupação pela escassez de recursos.

O desenvolvimento e o progresso não podem ceifar esta liberdade, não podem comprometer o futuro, o ambiente, a sustentabilidade das gerações futuras.

Que a nossa LIBERDADE, não comprometa a LIBERDADE das gerações futuras, a resiliência e o comprometimento de preservação da nossa casa comum, do nosso planeta Terra.

TEXTO  
PROGRAMA ECO-ESCOLAS DO AE VILELA  
IMAGEM  
ALUNO LUÍS BONILHA DO 10.ºVD

FICHA TÉCNICA  
BOLETIM PAREDES AMBIENTE

DIREÇÃO  
ALEXANDRE ALMEIDA  
PRESIDENTE DA CM PAREDES

COORDENAÇÃO  
FRANCISCO LEAL  
VEREADOR DO AMBIENTE

EDIÇÃO  
JOÃO COSTA

COLABORAÇÃO  
AMBIENTE PAREDES, PROGRAMA  
ECO-ESCOLAS DO AE VILELA  
SUSANA MEDEIROS.

PAGINAÇÃO  
GABINETE DE COMUNICAÇÃO

PROPRIEDADE  
MUNICÍPIO DE PAREDES

PARQUE JOSÉ GUILHERME  
4580-130 PAREDES  
T. 255 788 800

LINHAMBIENTE@CM-PAREDES.PT  
WWW.CM-PAREDES.PT

SIGA-NOS:

